

LE RELAIS

petite enfance



JOURNAL D'INFORMATION N°57
OCTOBRE / NOVEMBRE /
DECEMBRE 2026

Cormelles le Royal



Relais Petite Enfance

42, place des Drakkars
14123 CORMELLES LE ROYAL

(Accès et stationnement
rue du Pommier gris)

CONTACT

02 31 83 45 30
rpe@cormellesleroyal.fr

Matinées d'éveil

sur inscription
Jeudi et vendredi
de 9h30 à 11h30

ACCUEIL

Permanences administratives

sur Rendez-vous
Lundi de 9h00 à 12h00
Jeudi de 13h00 à 17h00
Vendredi de 13h00 à 17h00

Périodes de congés

-

**Fermetures
exceptionnelles**

FERMETURE

Lundi 12 octobre 2026

Du jeudi 24 au jeudi 31
décembre 2026

MATINÉES D'ÉVEIL AU RPE

Lieu de rencontre, de découvertes, d'éveil et de socialisation pour les jeunes enfants
Lieu d'échanges entre les professionnelles et les parents présents



POUR QUI ?

Ces activités sont gratuites et ouvertes :

- aux enfants
- aux parents employeurs
- aux assistants maternels
et aux gardes d'enfants à domicile
de Cormelles le Royal.

QUAND ?

Les matinées d'éveil se déroulent le jeudi et le vendredi matin de 9h30 à 11h30.

Le nombre de personnes accueillies simultanément est limité à 18.

Une inscription au préalable est donc nécessaire.



Participer aux matinées d'éveil nécessite un engagement de chacun pour que les enfants et les adultes s'y sentent bien.



Les enfants restent sous la responsabilité de l'adulte qui les accompagne.

L'autorisation parentale (une par enfant) est demandée pour participer à l'ensemble des manifestations organisées par le RPE.

MODALITES D'INSCRIPTION ?

Les inscriptions se font au mois et sont ouvertes à partir du 20 du mois précédent.

- s'inscrire auprès du RPE soit par téléphone, par mail ou par sms.

- choisir une seule séance par thème

Prévenir le RPE en cas d'absence
(Même d'un seul enfant)

S'il n'y a plus de places, vous serez inscrit sur **liste d'attente avec le nombre d'enfants prévus**. Vous serez informé(e) en cas de désistement.



Contact : Christelle GALICHET, animatrice du RPE. Tél : 02.31.83.45.30. Mail : rpe@cormellesleroyal.fr

ACTUALITÉS

Contactez le RPE pour plus de renseignements

LA RENTREE, c'est mettre à jour ses disponibilités et remplir l'autorisation parentale



Assistantes Maternelles, vous trouverez dans le précédent courrier **votre fiche de renseignements et de disponibilités et votre fiche d'autorisation pour le droit à l'image**. L'animatrice du RPE vous invite à lui transmettre rapidement ces fiches complétées pour la mise à jour de votre dossier.

De plus, pour tous les nouveaux enfants accueillis, merci de penser à faire remplir **l'autorisation parentale aux parents** pour la participation de leur enfant aux matinées d'éveil du Relais. **Elle est obligatoire !** Si besoin, des formulaires sont à votre disposition directement au Relais.

Merci d'avance pour votre transmission.

Un guide pour aider les professionnels à mieux recueillir le point de vue des jeunes enfants

Source : les pros de la petite enfance



Mieux prendre en compte le point de vue des jeunes enfants : la HAS publie un guide pour les professionnels

Dès la naissance, les enfants expriment leurs besoins, leurs préférences, leurs intentions et leur vécu. La HAS a publié en juillet 2026 un guide pour mieux recueillir et prendre en compte le point de vue des enfants de 0 à 6 ans. Décryptage.

Un enfant peut exprimer son point de vue de différentes manières. Avec ses mots dès qu'il parle, mais aussi par son langage corporel, ses regards, ses gestes, ses mimiques, ses vocalisations... Pour la Haute Autorité de Santé (HAS), prendre en compte ces expressions permet de reconnaître l'enfant comme une personne à part entière et d'adapter son accompagnement à son vécu, à ses besoins, à ses demandes et à ses attentes. Cette démarche s'appuie sur un cadre juridique : la Convention internationale des droits de l'enfant (article 12) qui garantit à tout enfant, quel que soit son âge, le droit de s'exprimer dans les décisions qui le concernent, y compris de manière non verbale. En France, l'article L311-3 du Code de l'action sociale et des familles prévoit que le consentement éclairé de la personne accompagnée soit recherché lorsqu'elle est en capacité de l'exprimer.

Pour soutenir les professionnels de l'accompagnement et de la protection des enfants, ainsi que les parents, proches et bénévoles dans cette démarche, la HAS publie un guide « Recueillir et prendre en compte le point de vue des enfants de la naissance à 6 ans », dont les outils proposés peuvent être utilisés dans différents contextes, collectifs ou individuels, auprès des jeunes enfants.

Le point de vue ne se limite pas à ce que l'enfant dit

Dans son guide, la HAS définit le point de vue de l'enfant comme ce qu'il vit et la manière dont il vit son accompagnement. Il englobe une dimension verbale et une dimension non verbale. Cette expression doit être considérée comme propre à l'enfant et ne peut être assimilée à celle des adultes qui l'entourent. L'objectif du recueil du point de vue de l'enfant est de permettre aux professionnels de mieux le comprendre et d'ajuster leur accompagnement. La HAS rappelle que les jeunes et très jeunes enfants sont capables d'exprimer leur point de vue si les méthodes et les outils sont adaptés à leur développement et si l'environnement matériel, relationnel et social est suffisamment sécurisant.

L'observation, un outil essentiel avec les tout-petits

L'observation occupe une place clé dans le guide. Elle fait partie du travail éducatif quotidien mais doit être menée de manière rigoureuse. La HAS recommande de s'appuyer sur des situations concrètes, observées sur une période donnée, et de prendre en compte l'ensemble des modes d'expression de l'enfant. L'observation peut permettre de repérer des évolutions, des comportements récurrents ou des signaux préoccupants. Elle peut s'appuyer sur des carnets, des grilles d'observation ou d'autres outils partagés au sein de l'équipe. S'agissant des nourrissons, le guide cite notamment l'observation du retrait relationnel, qui permet d'évaluer leur niveau d'engagement dans une interaction à partir de différents comportements : regard, expressions, vocalisations ou activité. Il présente également l'observation ciblée, consistant à observer de manière systématique et répétée un enfant dans des situations définies.

Attention aux interprétations trop rapides

Reconnaître les expressions non verbales ne signifie pas leur attribuer automatiquement une signification. Le comportement de l'enfant doit toujours être replacé dans son contexte. Les professionnels doivent notamment distinguer ce qui relève de l'expression propre de l'enfant de ce que l'adulte pourrait projeter sur lui. Le croisement des regards peut aider à limiter ces biais. Le regard des parents et de l'entourage peut apporter des informations complémentaires sur l'enfant et le contexte, mais il ne doit pas se substituer à son expression propre.

Croiser les observations

La HAS insiste sur l'intérêt de croiser les méthodes et les regards afin d'enrichir la compréhension du point de vue de l'enfant.

Que faire si l'enfant révèle une situation à risque ?

Le guide aborde un point sensible : au cours du recueil, l'enfant peut, par ses paroles ou ses attitudes, exprimer des plaintes nominatives ou des faits susceptibles de relever d'une situation de danger. La HAS rappelle que cette expression doit être accueillie et prise en charge par les professionnels afin d'apporter une réponse conforme au cadre juridique de la protection de l'enfance.

Faire une place au point de vue du tout-petit

Le message de la HAS est donc concret : un enfant n'a pas besoin de maîtriser le langage pour que son point de vue soit recherché et pris en compte. Le professionnel doit adapter ses méthodes, observer avec rigueur, croiser les informations et rester attentif à ce que l'enfant manifeste. Cette démarche suppose aussi de respecter ses refus et de ne pas confondre observation et interprétation. Pour les professionnels de la petite enfance, elle invite à faire du point de vue de l'enfant un élément du quotidien et de l'ajustement des pratiques, dès les premiers mois de vie.

Replay : Les conférences de la journée petite enfance du 19 mai 2026 : « A mon rythme, le temps comme enjeu éducatif et relationnel »

Source : ACEPP83

A la suite de la Journée Petite Enfance 2026 de l'ACEPP83, la captation vidéo des conférences de Frédérique HIRN, psychologue clinicienne et de Laurent BACHLER, philosophe est en libre accès.



« À mon rythme : le temps comme enjeu éducatif et relationnel »

Lors de la quatrième édition de la Journée Petite Enfance, deux conférences ont été proposées :

- ***Frédérique Hirn**, psychologue clinicienne, a exploré la construction de la représentation du temps chez le jeune enfant.
- ***Laurent Bachler**, philosophe, a proposé un éclairage philosophique sur la question du temps.

Ces deux interventions sont disponibles en intégralité sur le site de l'ACEPP83 :

<https://acepp83.fr/actualites/les-conferences-de-la-journee-petite-enfance-du-19-mai-2026-a-mon-rythme-le-temps-comme-enjeu-educatif-et-relationnel/>

Podcast : Comment naissent les goûts et les dégoûts alimentaires ?

Source : France Inter



Pourquoi certains enfants dévorent-ils tout, quand d'autres rejettent une simple carotte ? Le goût serait-il une affaire d'inné, ou tout se joue-t-il ailleurs, bien avant la première bouchée ?

Le goût a longtemps été considéré comme un héritage figé, une simple question de patrimoine génétique. La réalité est plus subtile : il s'agit d'un apprentissage qui commence dans le ventre maternel et se poursuit, des

années durant, au fil des expériences, des refus et des imitations. Trois spécialistes : Sandrine Monnery-Patris, chercheuse à l'INRAE de Dijon, Nathalie Politzer, directrice de l'Institut du Goût, et la cheffe Angèle Ferreux-Maeght, reviennent sur les mécanismes, souvent méconnus, qui façonnent nos préférences alimentaires.

Comment naît le goût ?

Nos préférences alimentaires ne relèvent pas de l'instinct. Tout commence bien avant les premières cuillerées de purée, comme le raconte Sandrine Monnery-Patris, chargée de recherche à l'INRAE de Dijon et spécialiste de la culture gustative des enfants : *« C'est vraiment une très belle histoire, la formation du goût [...] elle démarre avant même que l'enfant soit né »*. Dès le dernier trimestre de grossesse, le fœtus baigne déjà dans les arômes que la mère absorbe : *« Il va donc pouvoir ingérer sans déplaisir le liquide amniotique, puis le lait de sa maman qui va se parfumer des arômes des aliments qu'elle consomme »*. Une empreinte précoce qui prépare, selon elle, *« la future culture alimentaire »* de l'enfant.

L'œil décide avant la bouche

Avant même la mise en bouche, tout se joue au premier coup d'œil : *« le visuel va jouer énormément »*, rappelle Nathalie Politzer, ingénieure agronome et directrice des projets et formations à l'Institut du goût, suivi de l'odorat qui *« va faire appel à la mémoire olfactive »*. C'est précisément ce réflexe qui explique, vers deux ou trois ans, la phase où la plupart des enfants refusent tout aliment inconnu. Une étape que beaucoup de parents vivent comme un blocage, alors qu'elle relève d'un mécanisme parfaitement normal. *« La néophobie alimentaire, la peur de goûter un aliment inconnu[...] est une intelligence de survie, ce n'est pas un caprice »*, insiste-t-elle, rattachant cette prudence à l'âge où l'enfant commence à explorer seul son environnement : *« Le corps a mis en place cette prudence pour éviter d'aller prendre des [aliments] mortels »*.

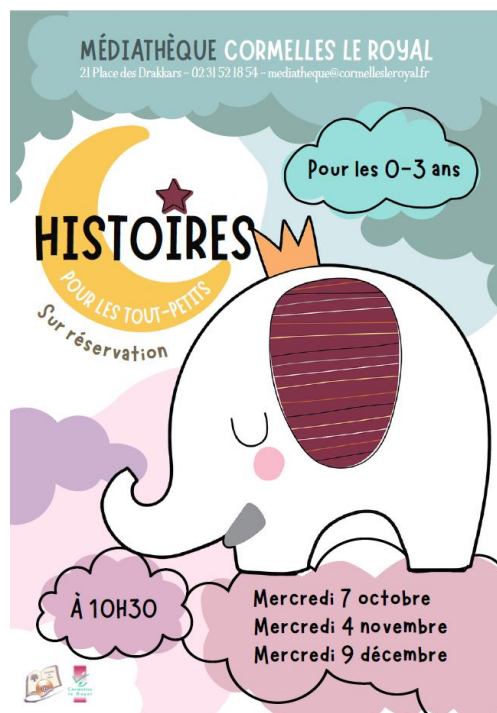
Inutile donc de forcer : mieux vaut miser sur la familiarisation en douceur : sentir un légume, le toucher, le cuisiner avec l'enfant et sur la répétition, patiente, presque méthodique. *« Il faut 8 à 10 consommations du même aliment sous la même forme pour s'y habituer et apprendre à l'aimer »*, précise la directrice de l'Institut du Goût.

Pour en savoir plus, écoutez l'émission...

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-du-mercredi-02-septembre-2026-4843523>

TEMPS FORTS

Histoires à la Médiathèque de Cormelles le Royal



Être parents ensemble à Cormelles le Royal

SPORT EN ACCÈS LIBRE

Vendredis 23 et 30 octobre de 16h à 20h
Halle des Sports

Soirée Jeux de société
Vendredi 23 octobre de 17h à 21h
Tout public - Accès libre

Éveil au sport
Enfants jusqu'à 6 ans
Samedi 24 octobre matin
Programme et inscriptions auprès du RPE : 02.31.83.45.30
rpe@cormellesleroyal.fr

Halle des Sports
4, rue de la Pagnolée
Cormelles le Royal

Les enfants doivent être accompagnés de leurs parents.

GRATUIT

EN +

Logos: Cormelles le Royal, Calvados, Département, etc.

APÉRO PAPOTE DES PARENTS : Les émotions

GRATUIT
PLACE LIMITÉES

Mardi 3 novembre 2026
De 18h00 à 19h30
Les enfants peuvent être accueillis par un animateur

À l'Espace Cormel'lien
42 place des Drakkars
à Cormelles le Royal

Parlons émotions, partageons nos expériences et découvrons des pistes pour accompagner nos enfants autour d'un apéro.

Être PARENTS ENSEMBLE

Logos: Cormelles le Royal, Calvados, Département, etc.

Informations et inscriptions auprès du RPE 02.31.83.45.30 - rpe@cormellesleroyal.fr ou de l'Espace Cormel'lien 07.43.36.66.03



Fête de Fin d'année – Samedi 28 novembre 2026 à partir de 10h00



Chaque année, une matinée festive autour des fêtes de fin d'année est organisée.

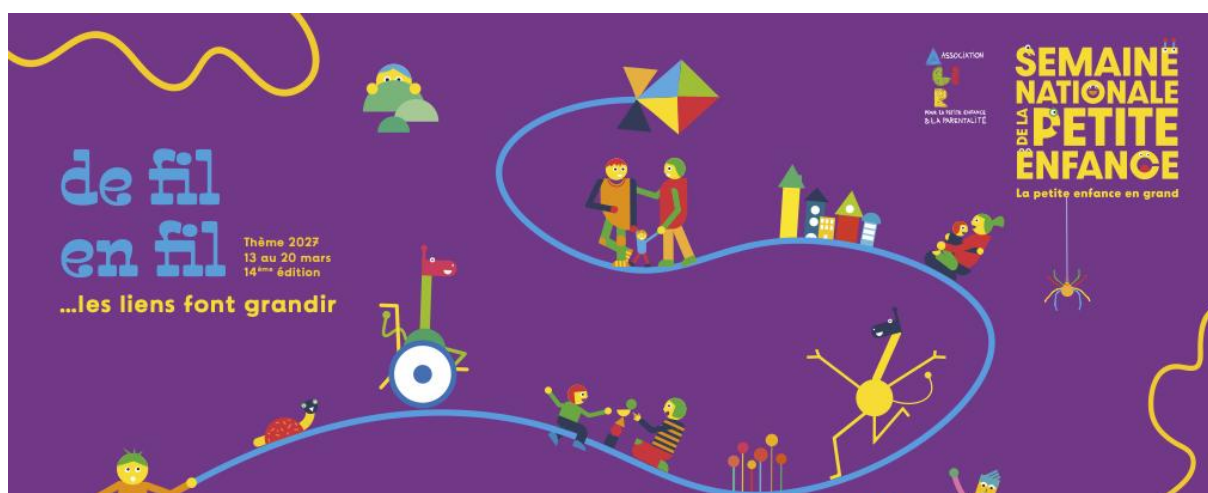
A cette occasion, nous assisterons ensemble au Spectacle « La bal des moufflets » de Claire Marion et de Vincent Gaertner.

Le Bal des Moufflets alterne des musiques endiablées, des rondes et folles farandoles, un moment de calme autour de la rivière bruisante, de la douceur avec des tulles...

Claire Marion au chant et percussions et Vincent Gaertner à la guitare proposent un moment joyeux, poétique et dynamique.

Afin de pouvoir organiser au mieux ce rendez-vous festif, je vous remercie de bien vouloir vous inscrire dès à présent auprès du relais.

Semaine Nationale de la Petite Enfance en 2027



Un projet autour de la Semaine Nationale de la Petite Enfance 2027 est en cours d'élaboration au sein de la commune. La thématique de cette année est :

« DE FIL EN FIL... LES LIENS FONT GRANDIR »

Vous pouvez retrouver toutes les informations sur le site internet suivant :

<https://semainepetiteenfance.fr/la-semaine-nationale-de-la-petite-enfance-du-13-au-20-mars-2027/>

Cette année, la commune a décidé de modifier ces dates nationales et d'organiser cette belle semaine dédiée à la petite enfance au Printemps :

Mercredi 19 au samedi 29 mai 2027

Avec un temps fort organisé pour les familles le samedi 29 mai 2027 à la journée

TEMPS DE RENCONTRE

RENCONTRE RPE

Mercredi 25 novembre 2026

Apéro-Projet « Préparons la fête de fin d'année »



L'animatrice du RPE vous propose de se réunir pour préparer et organiser cette matinée festive.
A cette occasion, nous pourrions partager un apéritif dinatoire.

Pour celles qui le peuvent, merci d'apporter un plat salé ou sucré. Et le RPE apporte les boissons.

Horaires : à définir avec les participantes

Lieu : Salle de réunion proche du RPE – 42 place des Drakkars à Cormelles le Royal

Public : Assistantes maternelles – inscription conseillée.

Mercredi 9 décembre 2026

Apéro-Projet « Groupe de travail – Semaine Nationale de la Petite Enfance »

**SEMAINE NATIONALE
DE LA PETITE ENFANCE**

La petite enfance en grand



La Semaine Nationale de la Petite enfance aura lieu sur Cormelles le Royal plus tardivement avec un temps fort organisé pour les familles le samedi 29 mai 2027 à la journée.

Cette manifestation regroupe les équipes de la mairie :
Médiathèque, EVS, Service Culturel, SIVOM, Accueil de loisirs et RPE.

Cette année encore, l'animatrice du Relais vous propose de la rejoindre pour réfléchir ensemble au futur projet en lien avec cette manifestation.

Horaires : à définir avec les participantes

Lieu : Salle de réunion – RPE Cormelles le Royal.

Public : Assistantes maternelles – inscription conseillée

RENCONTRE INTER-RPE

Jeudi 19 novembre 2026

Soirée Pédagogique « Fête des assistantes maternelles »

Journée nationale des assistants maternels

GRATUIT

INSCRIPTION OBLIGATOIRE

SOIRÉE PÉDAGOGIQUE

JEUDI
19 NOVEMBRE 2026
À PARTIR DE 17H00
À "LA RENAISSANCE"
MONDEVILLE

UNE RENCONTRE ENTRE PROFESSIONNELS AU SERVICE
DE L'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT ET DE SES PARENTS

PROGRAMME

17H00 ACCUEIL

17H30
ATELIER MARIONNETTE OU
ATELIER KAMISHIBAI
AU CHOIX

18H30
LE POT DE L'AMITIÉ
UN MOMENT CONVIVIAL DE
PARTAGE

19H00
DÎNER PARTAGÉ
CHACUN APPORTE UN PLAT OU
UNE SPÉCIALITÉ À PARTAGER

20H45
SPECTACLE "NOUNOU UN JOUR" AVEC
CHARLY
UN SPECTACLE TENDRE, DRÔLE ET
INSPIRANT

22H00
ECHANGE SUR LA PROFESSION
PARTAGEONS NOS IDÉES, NOS
EXPÉRIENCES ET NOS ENVIES POUR
L'AVENIR

22H30 FIN DE LA SOIRÉE

Mardi 15 décembre 2026

Atelier de prévention Nutrition « Les nourritures du sommeil »

Dans la cadre d'un partenariat avec France Emploi à Domicile et l'IRCEM, il vous est proposé un atelier de prévention Nutrition sur la thématique « Les nourritures du sommeil » :



Les troubles du sommeil peuvent être à l'origine de conséquences néfastes sur votre quotidien (troubles de la mémoire, vulnérabilité au stress, dépression...).

Comment optimiser le sommeil ? facteur essentiel à notre bien-être, c'est l'objectif de cette conférence.

Horaires : rendez-vous à 20h00.

Lieu : Salle à définir.

Public : Assistantes maternelles - inscription conseillée

PETITS MÉMO DU RPE



Octobre 2026			
J.01	2 séances 9h30/10h30	RPE	Eveil musical Avec Juliette, musicien
V.02	10h00	Médiathèque	Les histoires de Stéphanie et Christelle
Sa.03	9h30 à 13h	RPE/EVS	Portes ouvertes : Jouer et se rencontrer
J.08	10h00	Bois de Cormelles	Balade d'automne
V.09			
J.15	10h00	Médiathèque	Les histoires de Stéphanie et Christelle
V.16	9h45	RPE	Petit bonhomme à croquer
J.22	10h00	Dojo / Halle des sports	Atelier Bougeotte
V.23			
Sa.21	2 séances : 9h30 Ou 10h30	Dojo / Halle des sports	Eveil au sport et à la motricité • Séance 1 : Enfants marcheurs jusqu'à 2,5 ans • Séance 2 : Enfants de 3 ans jusqu'à 6 ans
J.29	Fermeture du Relais		
V.30			

Novembre 2026			
Ma.03	18h00	RPE/EVS	Apéro papote des parents
J.05	9h45	RPE	Brico-déco en fête
V.06			
J.12			
V.13	10h00	Caen	Sortie à l'Artothèque
J.19	2 séances 9h30/10h30	RPE	Histo'art Avec Alice, médiatrice à l'Artothèque
J.19	17h30	Mondeville	Fête des assistantes maternelles
V.20	9h45	RPE	Brico-déco en fête
Me.25	A définir	RPE	Préparons la fête de fin d'année
J.26	2 séances 9h30/10h30	RPE	Histo'art Avec Alice, médiatrice à l'Artothèque
V.27	Pas de matinée d'éveil		
Sa.28	10h00	Orée du Bois	Apéro-projet « Fête de fin d'année du RPE »



Décembre 2026			
J.03	Pas de matinée d'éveil		
V.04	10h15	EHPAD Madeleine Lamy	Une rencontre, des rencontres... Avec les personnes âgées de l'EHPAD
Me.09	A définir	RPE	Groupe de travail « Semaine nationale de la Petite Enfance »
J.10	10h00	Dojo – Halle des sports	Atelier Bougeotte
V.11			
Ma.15	20h00	A définir	Atelier prévention « les nourritures du sommeil »
J.17	10h00	Médiathèque	Les histoires de Stéphanie et Christelle
V.18			
J.24	Fermeture du Relais		
V.25	Férié		
J.30	Fermeture du Relais		

La programmation peut évoluer en cours de période. Merci de votre compréhension.

En cas d'animations à l'extérieur, vous pouvez contacter l'animatrice du RPE au :
06.30.71.82.37